

Справка
о состоянии преподавания русского языка в МКОУ
«Аметеркмахинская СОШ»

Цель: изучить состояние преподавания русского языка в 5-11 классах.

Сроки: 06.04.2022 г.

Вид контроля: предметный.

Методы контроля: проверка документации учителей-предметников, оказание методической помощи

В соответствии с планом РМК с целью изучения состояния и уровня преподавания русского языка, анализа деятельности учителей, учебно-методического обеспечения преподавания предмета 06.04.22 г. была проведена проверка в 5-11 классах.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Проверены тетради обучающихся по русскому языку.
2. Проверены классные журналы 5-11 кл. с целью контроля осуществления учителями-предметниками текущего тематического планирования и объективности оценивания знаний обучающихся.
3. Проверены рабочие программы и поурочные планы
4. Посещены уроки

Русский язык в основной школе преподают 3 учителя:

Ашурлаева Гидаят Курбановна - образование высшее, ДГПУ в 1994 г. филфак, стаж-45, категория высшая, нагрузка – 29 ч. русский язык. Курсы повышения прошла в 2022 году в МЦПК.

Ниматуллаев Ислам Русланович - образование высшее, студент 5 курса фил.фак., ДГПУ, категория нет, стаж работы – 1 год, нагрузка 20 часов.

Магомедгаджиев Саид Асадуллаевич - образование высшее, филфак ДГУ в 2009 г, категория нет, стаж работы - 14 лет. Нагрузка 25 ч.

Преподавание русского языка ведётся по учебникам, рекомендованным республиканским перечнем учебников: русский язык 5-9 классы – Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова; литература – В.Я.Коровина, В.П.Журавлев; 10,11 кл. учебник не соответствует по ФГОС. Учебниками обучающиеся обеспечены 100%.

Рабочие программы всех учителей не утверждены руководителем МО и дирекцией школы, даты по плану и по факту не отмечают, хотя по плану уже должны быть занесены хотя бы текущей четверти. (*представить утвержденные рабочие программы*)

Поурочных планы учителя пишут, но сжато. Рабочие тетради проверяют согласно плану. Записи уроков в классных журналах соответствуют тематическому планированию. Выполнение прохождения материала и выставление оценок производится частично, нормы домашнего задания

соблюдены. Количество контрольных и рабочих тетрадей учащихся соответствует количеству учащихся. В тетрадях обучающихся не соблюдается единый орфографический режим, ошибки не классифицируются. Контрольные работы проверяются. Тетради посещения уроков не имеются. *(Вести тетради взаимопосещения)*

Практическая часть программы частично выполняется.

Запись в журналах неаккуратная, наблюдаются случаи исправления оценок и дат, несвоевременность выставления оценок контрольных и творческих работ. В журналах не указываются темы контрольных работ. Нет уроков внеклассного чтения. Графа «домашнее задание» заполняется не всегда, накопляемость оценок бедная.

Материальная база удовлетворительная, но недостаточная для выполнения учителем требований госстандарта.

Анализируя посещенные уроки Ашурлаевой Гидаят Курбановны, можно отметить хороший уровень владения методикой преподавания предмета, умение в организации усвоения знаниями учащихся, используя на уроках разные виды творческой работы.

Проведены контрольные диктанты с гр. заданиями в 6,8,10 классах.

Цель: проверить соответствие знаний, умений и навыков учащихся требованиям государственного стандарта и программы по русскому языку.

Содержание контрольного диктанта направлено на выявление качества усвоения учебного материала и направлено на повторение предыдущего.

Анализ уровня знаний по итогам контрольных работ по русскому языку:

Класс, учитель	Колич. уч-ся	оценки				% усп	% кач.	Ср.б Обуч.	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8 кл. Ашурлаева Гидаят Курбановна	10	-	2	5	3	70%	20%	2,9	35,6
6 кл Ниматуллаев Ислам Русланович	10	-	-	4	6	40%	0	2.4	24
10 кл Магомедгаджиев Саид Асадуллаевич	По сп. 5П-ло-3	1	1	1	0	100%	66%	4	66

При написании диктанта выяснилось, что 6 и 8 классах слабо усвоены основные темы программы, есть ученики, которые допускают по 14-15 ошибок: при согласовании, в падежных окончаниях прилагательных и существительных, проверяемых безударных гласных ит.д.

Учителям русского языка необходимо обратить внимание на индивидуальную работу с каждым ребёнком; развивать их интеллектуальные и творческие возможности, самостоятельное усвоение знаний и умений (количество учащихся это позволяет), а также обязательно посещать уроки опытных учителей, принимать участие в районных семинарах, прослушать вебинары.

Выводы:

1. Обучение ведется на основе государственных программ, рекомендованных МО РФ, по учебникам, рекомендованным (допущенным) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе на 2021-2022 учебный год.
2. Преподавание русского языка и литературы осуществляется согласно учебному плану, отставания не наблюдается.
3. Календарно-тематическое планирование уроков русского языка и литературы разработано на основе типовых программ для общеобразовательных учебных заведений. Содержание учебного материала соответствует программе, Госстандарту и календарно – тематическому планированию.

Рекомендации:

1. Усилить коммуникативно-деятельностный подход в преподавании русского языка, уделяя первостепенное внимание развитию всех видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения) в их единстве и взаимосвязи. Одновременно это формирует грамматико-правописные и речевые умения и навыки, необходимые для практики речевого общения.
2. Использовать разнообразные виды деятельности, нацеленные на применение знаний и умений в различных ситуациях.
3. Использовать на уроках ИКТ и ТСО.
4. Работая в рамках темы школы, словесникам заниматься изучением актуальных вопросов в преподавании предмета, активно заниматься самообразованием, делиться опытом своей работы с коллегами, проводить открытые уроки.
5. Разработать систему классификации ошибок, более внимательно проверять творческие работы учащихся.
6. Рабочие программы привести в порядок согласно требованиям.
7. Заместителю директора по УВР поставить на контроль работу учителей русского языка и литературы, обратив особое внимание на выполнение требований ФГОС.
8. Предпочтение желательно отдавать технологиям, учитывающим возрастные особенности учащихся, их способности, интересы и потребности: контролирующие (тестирование), информационные, здоровьесберегающие и другие.
9. Принимать участие на семинарах и муниципальных курсах повышения квалификации учителей.

Методист РМК С.В. Хамикова
О.Г.